

【校内選考・応募フォーム入力(出品作品のみ)・発送までのご案内】

募集する作品(調べる学習部門)

公共図書館や学校図書館を使って調べ、まとめた作品

※夏休みの自由研究、総合的な学習、教科学習等の授業での成果物も対象です。

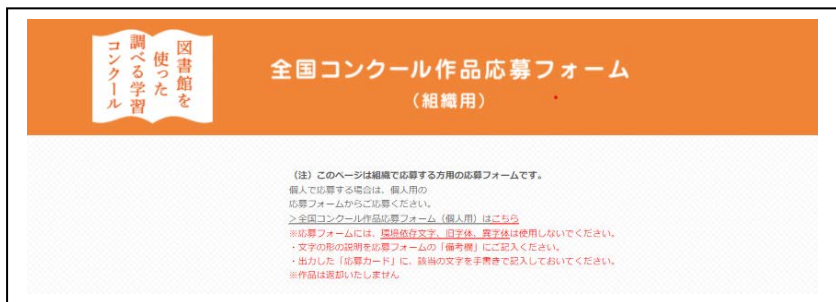
※同封の「募集要項」をご参照ください。

□校内選考の方法

同封の「審査基準」と照らし、良い作品(よく調べよく考えている作品)を「出品作品」としてご選考ください。

□全国コンクール「応募フォーム」入力(出品作品のみ)

アクセス <https://concours.toshokan.or.jp/entry/org/>



入力していただく情報

* 詳細は別紙をご参照ください。

① 応募組織情報	}	←
② 応募作品数・参加賞必要数		
③ 問合せ・参加賞送付先		
④ 出品する作品情報		
⑤ 個人情報利用目的の確認		

続けて入力する場合は、**応募組織情報(①～③)**は、次の作品にも引き継がれます。



⑥ 確認画面
⑦ 「応募カード」(作品番号付)が出力できます

※ 1 作品を入力するたびに「**応募カード**」をダウンロードしてください。

※ 応募フォームへの入力ができない場合は、作品の**発送前**に必ずコンクール担当へご一報ください。

□発送方法

発送先 〒112-0012 東京都文京区大塚 3-5-9 住友成泉小石川ビル別館5階
TEL:03-3943-4743
公益財団法人図書館振興財団「図書館を使った調べる学習コンクール」担当宛

募集期間 2021年9月13日(月)～10月4日(月) 必着(17:30締切)
※募集期間内に到着しなかった作品は、応募作品として受付できません。

ご発送品 □出品作品

出力した「応募カード」1枚を、各作品の裏表紙等に糊またはテープで剥がれないようにしっかり貼付してください。

※出品作品は返却いたしません。

※コピー版でお送りいただく場合は、文字や絵が判読できるか、頁の欠落等がないか充分ご確認のうえお送りください。

< 発送前のお願い >

- ・ページの欠落を防ぐため、1作品ごとしっかり製本してください。
- ・作品内に貼付した写真等資料の欠落を防ぐため、しっかり貼り付けてください。

* 募集要項に付いている「応募カード」でもご応募いただけます。募集要項をご参照ください。

□「組織応募 校内選考・参加賞必要数用紙」

所定欄にご記入のうえ、作品ご発送荷物に必ず同封してください。

※ご提出後、作品数や参加賞必要数が変更になった場合は、応募数の集計上速やかに担当へご一報ください。

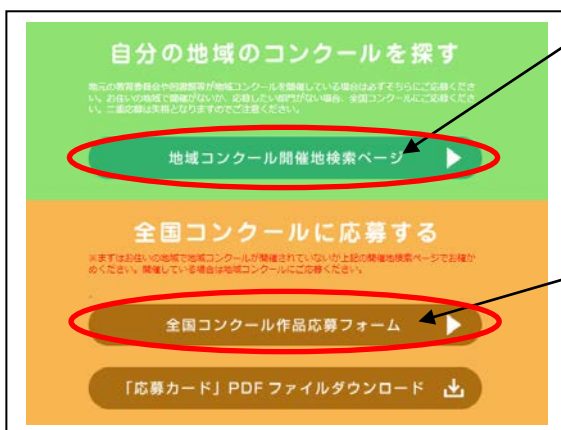
以上

□「図書館を使った調べる学習コンクール」
全国コンクール作品応募フォーム(組織用)入力方法
アクセス<https://concours.toshokan.or.jp/entry/org/>



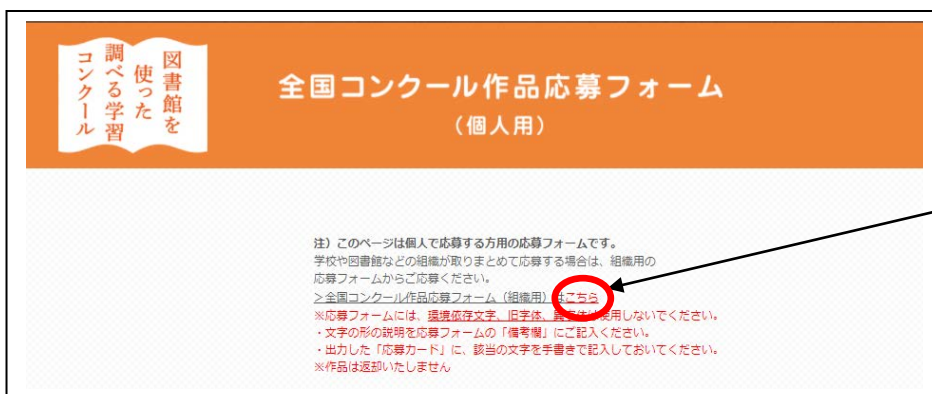
コンクールトップページ
<https://www.toshokan.or.jp/contest>

ここをクリック!!

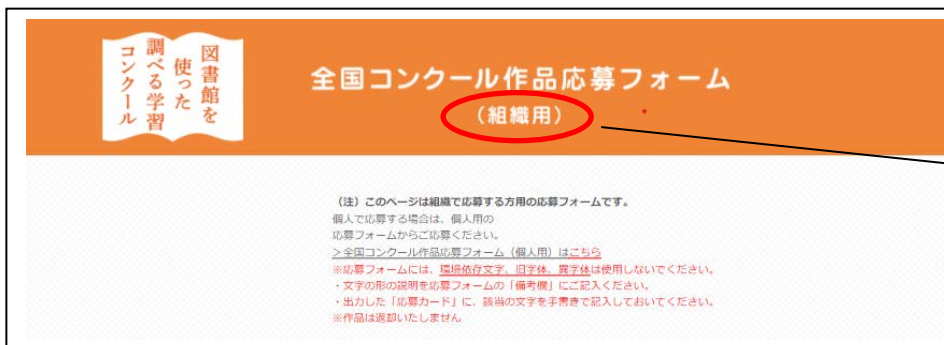


地域コンクール開催地域が検索できます。
ご確認ください。

ここをクリック!



作品応募フォーム
(組織用)入口



作品応募フォーム
組織用入力画面

「組織用」表示をご確認
ください

<https://concours.toshokan.or.jp/entry/org/>

①応募組織情報

※は必須項目

応募組織種別* 小学校 中学校 高等学校 公共図書館
その他
[例] その他 教育委員会

応募組織名*
[例] 文京区立豊島小学校

応募組織名(ふりがな)*
[例] ぶんきょうくりつしんこうしょうがっこう

担当者役職
[例] 学級司

担当者氏名* 姓 名
[例] 姓：大塚 名：クラベル

担当者氏名(ふりがな)* せい めい
[例] せい：おおつか めい：くらべる

応募組織名(学校名) 数回に分けて入力する場合は、必ず「表記の統一」をお願いします

②応募作品数・参加賞必要数

応募作品合計数*
出品作品数(実際に送る作品数)を入力してください。
 [例]13

参加賞必要数
参加賞の必要数(作品を作成した全員ののべ人数)を入力してください。
 [例]85

校内選考作品数 調べる学習部門

小学1年	<input type="text" value="10"/>	小学2年	<input type="text" value="6"/>	小学3年	<input type="text" value="8"/>
小学4年	<input type="text" value="22"/>	小学5年	<input type="text" value="8"/>	小学6年	<input type="text" value="0"/>
中学1年	<input type="text" value="0"/>	中学2年	<input type="text" value="0"/>	中学3年	<input type="text" value="0"/>
高校1年	<input type="text" value="0"/>	高校2年	<input type="text" value="0"/>	高校3年	<input type="text" value="0"/>

図書館振興財団へ出品しない作品数(校内に残す作品数)を入力してください。
 [例]
 小学1年:10 小学2年:6 小学3年:8
 小学4年:22 小学5年:8 小学6年:0

図書館振興財団へ**実際に出品(発送)する作品数**をご入力ください

応募者全員の人数(グループ作品は作成者全員)の実数をご入力ください。
 (含校内に残す作品の人数)

※1人が複数作品作成した場合は作品数分を加算してください。

図書館振興財団へ**出品しない作品数(校内に残す作品数)学年ごと**にご入力ください(全作品を出品する場合は「0」のまま)。

③問い合わせ・参加賞送付先

郵便番号*
[例]112-0012

郵便向先*
[例]東京駅

〒印の住所*
[例]〒112-0012 東京都千代田区千代田1-1-1

電話番号*
[例]03-3943-4743
 *〒9876543210 (携帯の番号)

FAX
[例]03-5978-3291

メールアドレス*
[例]tochkan@tochkan.co.jp

④出品する作品情報

出品部門* ▼

タイトル*

タイトル(英訳) *

学年*

学年(英訳) *

作者学校名・組織名* ▼

作者学校名・組織名(英訳) *

学年* ▼ 付帯

2名以上で1作品に参り込んだ者の数
の人数 大人 名 子供以下 名

2名以上で1作品に参り込んだ者、作者
名を添付した作者学校名(学校名、学
年)

備考

作品ごとに、学年に応じた応募部門をご選択ください。

※姓名の異字体、正式学校名・学年等が入力できない場合は、備考欄にご入力ください。可能な範囲で表彰状や結果報告等に反映させていただきます

<参考>中等教育学校の入力例

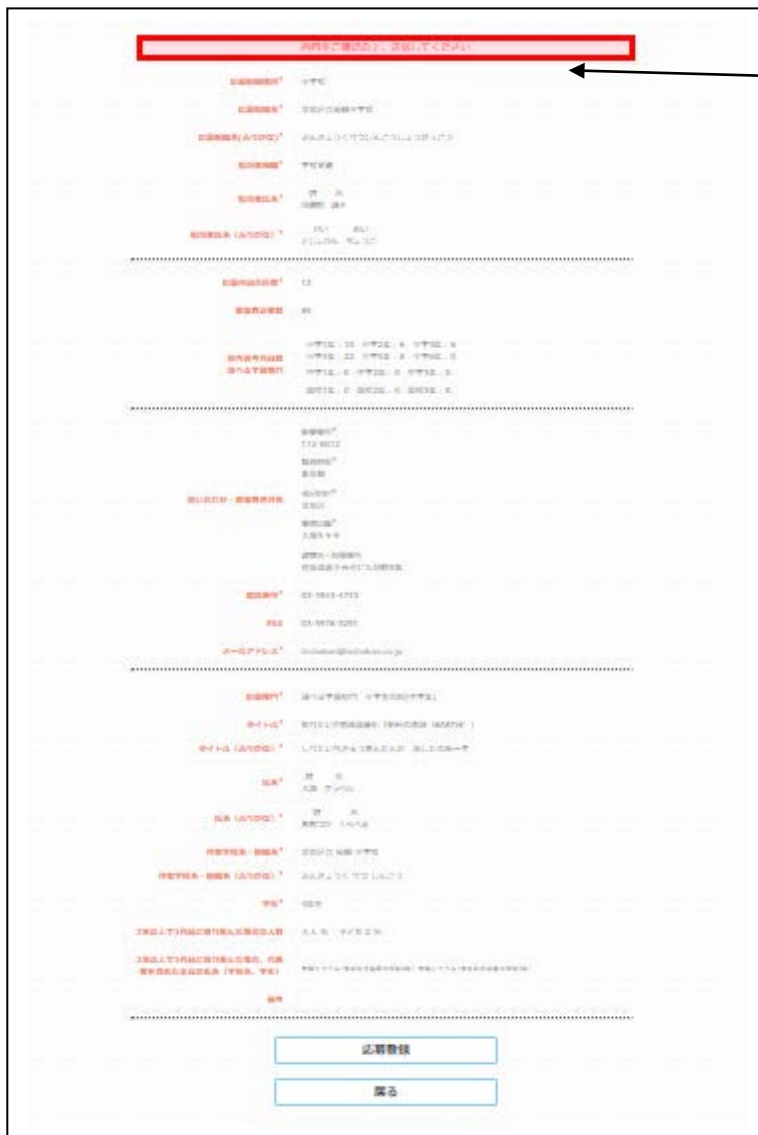
学年*	部門入力	学年入力
1~3年	中学生の部	1~3年
4~6年	高校生の部	1~3年

⑤個人情報利用目的の確認



をクリック→**確認画面へ** をクリックしてください。

⑥確認画面



入力不備の場合、修正箇所が赤字で表示されます。

下方の **戻る** から入力フォームへ戻り該当箇所を修正してください。

⑦ 「応募カード」 出力

作品入力が適正に完了すると作品番号が自動付与されます。

CATEGORY NOT FOUND: 調べる学習部門 小学生の部(中学年)
応募情報の登録が完了しました。(作品番号:)

下のリンクから応募カード(PDFファイル)をその都度
**1作品ごとにダウンロードし、一枚印刷し作品に貼っ
てお送りください。**

1. ダウンロードした応募カード(PDF)は応募控えとして保管してください。
2. 続けて作品を登録する場合は下のリンクから登録を続けてください。取りまとめる組織の入力情報がコピーされた応募フォームが表示されます。

[続けて登録する](#)

*「応募カード」の貼り方については[コチラ](#)

[応募カード\(PDF\)を作成する](#)

(1) 作品番号が付与された形の「応募カード」を
ダウンロードしてください。

※応募カード (PDF) データは必ず保管してください。

※次の作品を続けて入力することが可能です。

(1) 「応募カード」ダウンロード→データ保管
→(2) 続けて登録する
を繰り返してください。

(2) 複数作品を出品する場合、[続けて登録する](#) をクリックして
次の出品作品 (④以降) を続けて入力してください。

< ご注意 >

※数回に分けて作品入力する際は、必ず「応募組織名」の表記に統一して入力してください（組織応募情報が別名で上書きされることを防ぐためです。応募作品数は最終決定した数値を入力してください）。

※「校内選考・参加賞必要数用紙」をご提出後、作品数や参加賞必要数に変更になった場合は、速やかに担当へご一報ください。

<調べる学習部門>

■ 小学生・中学生・高校生の部

- ① 学校図書館や公共図書館の資料を活用した研究・調査であるか
- ② 発達段階に応じたテーマであるか
- ③ 的確な資料・情報収集ができているか
- ④ 複数の資料・情報を活用しているか
- ⑤ 使用した資料・情報の出典が明示されているか
- ⑥ 調べる目的、方法、過程などをきちんと示しているか
- ⑦ 資料・情報をもとに、自分の考えをまとめているか
- ⑧ 調べる過程や作品に、主体的に学ぶことの喜びが読みとれるか
- ⑨ 情報の整理や表現方法が工夫されているか